

+

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Grzegorzówce

rok szkolny 2020/2021

„Z pracy swojej ma człowiek pożywać chleb codzienny i poprzez pracę ma się przyczyniać do ciągłego rozwoju nauki i techniki, a zwłaszcza do nieustannego podnoszenia poziomu kulturalnego i moralnego społeczeństwa, w którym żyje jako członek braterskiej wspólnoty”

św. Jan Paweł II

Misja

Jesteśmy szkołą, promującą demokratyczny styl wychowania, oparty na tradycji narodowej, wartościach uniwersalnych. Pomagamy wszystkim uczniom w kształceniu własnej osobowości i rozwoju intelektualnym. Zapewniamy równy dostęp do wiedzy i sprawiedliwy system oceniania. Prowadzone lekcje i zajęcia pozalekcyjne tworzą dobry fundament pod przyszłą edukację. Gwarantujemy dobrą współpracę z rodziną i środowiskiem lokalnym. Jesteśmy szkołą bezpieczną, zapewniamy wysoko wykwalifikowaną kadrę. Jesteśmy otwarci na propozycje środowiska.

Wizja

Wizją naszej szkoły jest szkoła otwarta, rozwijająca się na wszystkich płaszczyznach, bezpieczna dla wszystkich uczniów, nauczycieli, rodziców. Nasza szkoła to szkoła, w której jest miejsce dla każdego ucznia, nauczyciela i rodzica. Chcemy być szkołą, w której wszyscy rozumieją, jaką spełniają w niej rolę, a osobiste oczekiwania wobec szkoły są rozumnie formułowane z myślą o pozostałych uczestnikach życia szkolnego. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją wsią, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego. Chcemy, aby nasza szkoła była istotnie zauważalnym elementem życia społecznego, kulturalnego środowiska.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół Dz.U. 2019 poz. 639 z zmianą z dnia 3 czerwca 2020 r.
- Statut szkoły.

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców i nauczycieli. Przy jego opracowaniu uwzględniono misję i wizję szkoły. Program opisuje treści i działania związane z realizacją działań opiekuńczych, wychowawczych oraz profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Postanowienia ogólne

Ilekczo w niniejszym programie wychowawczo - profilaktycznym jest mowa o:

1. Szkole, należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Św. Jana Kantego w Grzegorzówce.
2. Nauczycielu, należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły.
3. Rodzicach, należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.
4. Dziecku lub ucznióm, należy przez to rozumieć dziecko w wieku obowiązku szkolnego, realizujące obowiązek szkolny w szkole.
5. Radzie Pedagogicznej, należy przez to rozumieć kolejalny organ szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki, w skład którego wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
6. Radzie Rodziców, należy przez to rozumieć ustawową reprezentację ogótu rodziców uczniów uczęszczających do szkoły.
7. Organie prowadzącym, należy przez to rozumieć Gminę Hyżne.
8. Organie nadzorującym, należy przez to rozumieć Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

Zadania

§ 1. Rodzice

Rodzice wychowują dziecko pozostające pod ich władzą rodzicielską i kierują nim. Obowiązani są troszczyć się o fizyczny i duchowy rozwój dziecka i przygotować je należycie do pracy dla dobra społeczeństwa, odpowiednio do jego uzdolnień.

§ 2. Nauczyciele

Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

§ 3. Szkoła

1. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
2. Szkoła w szczególności:
 - 1) realizuje prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;
 - 2) wspomaga rodzinę w jej wychowawczej roli;
 - 3) upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje postawy sprzyjające jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
 - 4) zapewnia opiekę i pomoc wszystkim ucznióm.

§ 4. Program wychowawczo - profilaktyczny

1. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły uchwalany jest przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną z uwzględnieniem wniosków z ankiet diagnozujących.
2. Realizacja programu, o którym mowa w ust. 1 odbywa się z uwzględnieniem przez nauczycieli następujących zasad:

- 1) rzetelnego realizowania zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - 2) wspierania każdego ucznia w jego rozwoju,
 - 3) dążenia do pełni własnego rozwoju osobowego,
 - 4) kształcenia i wychowywania młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
 - 5) dbania o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
3. Szkoła na etapie wychowania przedszkolnego, pierwszym i drugim etapie kształcenia dostosowuje przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw do naturalnej dla dziecka aktywności, umożliwiając poznanie świata w jego jedności i złożoności. Nauczyciele wspomagają ucznia w jego samodzielnym uczeniu się, inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej nauki na miarę możliwości rozwojowych dziecka, zakładając jednocześnie, że dokonywane postępy mogą mieć różne tempo u każdego dziecka.

§ 6. Rodzice i nauczyciele

1. Rodzice i nauczyciele zgodnie dążą do ukształtowania w dzieciach pożądanых cech osobowych, które w sposób trwały powinny być osiągnięte na końcu każdego z etapów edukacyjnych.

2. Ustala się następujący rejestr cech pożądanых:

- 1) samodzielność i zaradność,
- 2) odpowiedzialność i obowiązkowość,
- 3) prawość, prawdomówność,
- 4) takt i poszanowanie innych,
- 5) krytycyzm wobec siebie i innych,
- 6) niesienie pomocy innym, podejmowanie działań w obrębie wolontariatu,
- 7) stosowanie się do zasad zrównoważonego rozwoju,
- 8) poszanowanie wytworów własnej pracy i pracy innych osób.

3. Nabywanie przez dzieci cech pożądanых jest procesem odbywającym się w trakcie wszystkich działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych na terenie szkoły.

4. W trakcie procesu nabywania cech pożądanых dokonywana jest okresowa ocena postępów dzieci w związku z ustalaniem śródrocznych i rocznych ocen z zajęć edukacyjnych i zachowania.

§ 7. Szkoła nosi imię Św. Jana Kantego. Dzieci, uczniowie i nauczyciele dążą do wcielania w życie cnót Patrona szkoły. W dniu 20 października obchodzony jest w szkole Dzień Patrona.

Cele ogólne pracy wychowawczo-profilaktycznej

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) emocjonalnej – ukierunkowanej na kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji, nazywania ich i wyrażania, w społecznie akceptowalny sposób,
- 3) intelektualnej – ukierunkowanej na rozwój zdolności i zainteresowań oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuację nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- 4) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 5) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 3) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)
- 4) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 5) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 6) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 7) wyposażenie uczniów w kompetencje społeczne jak; jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych;
- 8) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 9) wzmocnienie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 10) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 11) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 12) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 13) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w tworzeniu i odbiorze kultury i sztuki,
- 14) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju, zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne, stymulujących jego rozwój we wszystkich obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym;
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 5) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 6) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 7) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 8) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 9) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 12) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 13) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) przygotowywanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci;
- 2) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich

środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- 2) kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań niepożądanych,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- 6) Zajęcia z wychowawcą poświęcone w szczególności istotnym problemom społecznym, zdrowotnym, prawnym, finansowym, klimatycznym i ochrony środowiska.

Kalendarz uroczystości i imprez 2020/2021.

Lp.	O k o l i c z n o ś ć	T e r m i n	O s o b a odpowiedzialna
1	Inauguracja roku szkolnego	1 września 2020 r.	Dyrektor, Ks. M. Fortuna
2	Dzień Tabliczki Mnożenia	30 września	D. Tyburska
3	Dzień Edukacji Narodowej Święto Patrona Szkoły	20 października 2020 r.	Opiekun SU, ks. M. Fortuna, St. Bator
4	Pasowanie na ucznia	wrzesień/październik 2020 r.	K. Ślemp
5	Rocznica Odzyskania Niepodległości	10 listopada 2020 r.	G. Możdżeń, D. Tyburska,

			R. Banaś
6	Andrzejki szkolne – impreza klasowa	29 listopada 2020 r.	Wychowawcy
7	Święty Mikołaj	7 grudnia 2019 r.	Rada Rodziców
8	Spotkanie wigilijne	22 grudnia 2020 r.	RR, wychowawcy
9	Dzień Babci i Dziadka	22 stycznia 2021 r.	H. Sroka, B. Wróbel, M. Małek
10	Choinka szkolna	30 stycznia 2021 r.	RR, samorząd
11	Dzień Żołnierzy Wyklętych	3 marca	K. Hajduk
12	Dzień Samorządności Dzień Wiosny	22 marca 2021 r.	wychowawcy, samorząd SU,
13	Dzień Matematyki	26 marca	D. Tyburska, M. Kmiotek- Świerk, G. Jeziorski
14	Św. Jan Paweł II	8 kwietnia 2021 r.	G. Możdżeń, B. Szura
15	3 Maja	30 kwietnia 2021 r.	J. Jaworska, M. Kruczek, M. Pałac
16	Dzień Rodziny	1 czerwca 2020 r.	A. Kotlarz, M. Kmiotek Świerk, RR
17	Zakończenie roku szkolnego	25 czerwca 2021 r.	B. Szura, M. Kowalska- Marciniec, ks. M. Fortuna, ks. M. Małek

Cele i zadania wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

SFERA FIZYCZNA

Cel główny: Promocja zdrowia oraz bezpiecznego i zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe:

- 1) zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- 2) kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych, szczególnie w czasie pandemii
- 3) kształcenie sprawności fizycznej,
- 4) rozbudzanie potrzeby uprawiania sportu oraz aktywnego wypoczynku,
- 5) kształtowanie postaw i zachowań chroniących zdrowie własne i innych,
- 6) zapoznanie uczniów i rodziców ze zjawiskiem i skutkami upowszechniania się używania substancji psychoaktywnych przez młodzież,
- 7) pomoc uczniom w pokonywaniu problemów psychospołecznych oraz wspieranie rodzin w sytuacjach kryzysowych.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad higieny osobistej oraz dbania o schludny wygląd zewnętrzny.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat higieny osobistej. Zasady obowiązujące w czasie pandemii. Zadbanie o swój dobrostan.	Wychowawcy klas 0-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	X/2020
		Fluoryzacja jamy ustnej.	Pielęgniarka szkolna – H. Baran	rok szkolny 2020/2021
		Pogadanka na temat higieny osobistej.	Pielęgniarka szkolna – H. Baran	X/2020
2.	Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat zasad zdrowego odżywiania.	Wychowawcy klas 0-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	rok szkolny 2020/2021
		Pogadanka na temat objawów i skutków bulimii i anoreksji. Na temat pandemii.	Pielęgniarka szkolna – H. Baran	rok szkolny 2020/2021
		Udział w programie „Program dla szkół”.	Koordynator: A. Kotlarz	rok szkolny 2020/2021
3.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej o znaczeniu ruchu w życiu człowieka.	Wychowawcy klas 0-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	rok szkolny 2020/2021
		Organizacja biwaków klasowych.	Wychowawcy klas 0-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, St. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	VI/2021
	Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.	Udział uczniów w zawodach sportowych oraz imprezach rekreacyjnych.	Nauczyciel wychowania fizycznego: St. Bator,	rok szkolny 2020/2021
		Organizacja Dnia Sportu.	St. Bator, wychowawcy klas	3 VI 2021
	Wyjazdy na basen. Program „Pływamy lepiej”.	Stanisław Bator	rok szkolny 2020/2021	
4.	Profilaktyka uzależnień.	Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą na temat substancji uzależniających (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze).	Wychowawcy klas IV-VIII S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska Nauczyciel biologii, przyrody – S. Bator, J. Jaworska	I/2021
	Nauka zachowań	Warsztaty klasowe o	Psycholog	II/2021

	asertywnych.	umiejętnym odmawianiu.		
		Ogólnoszkolne spotkanie z policjantem z zakresu zapobiegania uzależnieniom.	Dyr. Szkoły – G Jeziorski	II/2021
	Kształtowanie postaw w przypadku pojawienia się trudności.	Wykonanie gazetki tematycznej pt. „Co robić, gdy potrzebujesz pomocy?”.	Wychowawcy klas	rok szkolny 2020/2021
6.	Uwrażliwianie na niebezpieczeństwa grożące dzieciom w szkole w domu oraz podczas drogi do i ze szkoły.	Spotkanie z policjantem Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat niebezpieczeństw grożącym dzieciom na drodze oraz w szkole i w domu.	Dyr. szkoły – G. Jeziorski	IX/2020 II/2021 VI/2021
		Pogadanki klasowe nt. bezpieczeństwa w czasie wolnym od nauki	wychowawcy klas	
		Nauka zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	Wychowawcy klas „0”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślęmp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska Nauczyciel techniki – J.Jaworska	rok szkolny 2020/2021
		Pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej przez przeszkolonych nauczycieli.	St. Bator, B. Szura	rok szkolny 2020/2021
7.	Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.	Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą na temat bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu i telefonu.	Wychowawcy klas IV-VIII: B. Szura, St. Bator, D. Tyburska, M. Kowalska-Marciniec, J. Jaworska	X/2020
		Popularyzacja zasad Netykiety - tablica szkolna.	Nauczyciel informatyki: St. Bator	X/2020
		Jak się nie wylogować z rzeczywistości – bezpieczeństwo w sieci		
	Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności.	Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą na temat: „Co robić, gdy potrzebujesz pomocy”. Budowanie relacji w ramach klasy, szkoły.	Wychowawcy klas IV-VIII: S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	rok szkolny 2020/2021

Efekty oddziaływań:

Uczeń:

- 1) przestrzega poznanych zasad higieny osobistej i pracy umysłowej,

- 2) dba o czystość i porządek na stanowisku pracy w klasie i otoczeniu,
- 3) zna zagrożenia i skutki nałogów,
- 4) zna zasady netykiety i stosuje je,
- 5) podnosi swoją sprawność fizyczną i wie, że zdrowie fizyczne jest warunkiem zdrowia psychicznego,
- 6) zna zasady zachowania się na drodze, w szkole i jej otoczeniu, i przestrzega ich,
- 7) potrafi prawidłowo reagować w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu,
- 8) zna skutki używania substancji psychoaktywnych,
- 9) posiada umiejętności psychospołeczne, tj. nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, sposoby radzenia sobie ze stresem, asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów,
- 10) wie, gdzie i jak szukać pomocy.

SFERA SPOŁECZNA

Cel główny:

1. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełnianiu ról społecznych.
2. Kształtowanie aktywności w działaniu na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.

Cele szczegółowe:

1. Wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Kształtowanie umiejętności nawiązywania właściwych kontaktów i relacji z ludźmi.
4. Uczenie odpowiedzialności za swoje czyny, słowa i rozwój.
5. Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego.
6. Budowanie relacji.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie statutu szkoły. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Budowanie relacji w klasie po czasie zdalnego nauczania. Szkolny konkurs „Super klasa IV-VIII”, „Super klasa edukacji wczesnoszkolnej”.	Wychowawcy klas I-VIII: A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska M. Kmiotek - Świerk	IX/X/2020 cały rok
2.	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Zapoznanie uczniów z regulaminem samorządu uczniowskiego. Aktualizacja zapisów regulaminu. Wybory do samorządu uczniowskiego. Wybory samorządów klasowych. Opracowywanie rocznego planu pracy samorządu uczniowskiego. Udział uczniów w pracach samorządu uczniowskiego i klasowego. Wybory opiekuna SU.	Wychowawcy klas „0”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska Opiekun SU- H. Sroka St. Bator	IX/X/2020 IX/2020 IX/2020 rok szkolny 2020/2021 IX/2020
3.	Doskonalenie kultury bycia.	Lekcje wychowawcze na temat zasad savoir vivre’u, zasad kultury osobistej i kultury języka. Zasady w czasie zdalnego nauczania.	Wychowawcy klas „0”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	XII/2020

		Szkolny konkurs plastyczny „Wulgaryzmem mówimy STOP”.	G. Moźdzeń	I/2021
4.	Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska naturalnego i los istot żywych.	Udział w akcji sprzątania świata. Problemy współczesnego społeczeństwa w obszarze klimatycznym i ochrony środowiska.	Wychowawcy klas „0”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	IX/X/2020
		Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKC (WOŚP, i inne) i SU (zbiórka karmy dla schroniska „Kundelek” w Rzeszowie) - wolontariat.	Opiekun SKC – M. Kmiotek – Świerk Opiekun SU – H. Sroka H. Sroka	rok szkolny 2020/2021
5.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje.	Aktywny udział uczniów w imprezach szkolnych i środowiskowych.	Wszyscy nauczyciele Opiekun SU – S. Bator	rok szkolny 2020/2021
		Aktywny udział uczniów w pracach samorządu uczniowskiego i klasowego.		rok szkolny 2020/2021
		Organizowanie dyżurów uczniowskich w klasach.		rok szkolny 2020/2021
6.	Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	Organizacja wycieczek, gier i zabaw integracyjnych, uroczystości klasowych i szkolnych.	Wychowawcy klas „0”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	rok szkolny 2020/2021
		Lekcje wychowawcze na temat praw i obowiązków ucznia. Przestrzeganie prawa.		X/2020

Efekty oddziaływań:

Uczeń:

- 1) szanuje dobro wspólne i własność indywidualną,
- 2) dba o przyrodę i troszczy się o środowisko,
- 3) właściwie funkcjonuje w grupie społecznej,
- 4) potrafi pracować zespołowo,
- 5) potrafi nawiązywać prawidłowe relacje z rówieśnikami i innymi osobami,
- 6) jest świadomy swoich praw,
- 7) rzetelnie i odpowiedzialnie wykonuje swoje obowiązki i powierzone zadania,
- 8) przestrzega ustalonych zasad (społecznych, moralnych, prawnych).

SFERA DUCHOWA:

Cel główny: Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i otoczenia. Wartości w życiu człowieka.

Cele szczegółowe:

- 1) Zapoznanie z regułami i normami obowiązującymi w relacjach społecznych
- 2) Uwrażliwianie na potrzeby innych i zwrócenie uwagi na konieczność niesienia pomocy innym.
- 3) Nabywanie umiejętności oceny zachowań własnych i innych zgodnie z przyjętym systemem wartości.
- 4) Kształtowanie tożsamości lokalnej i narodowej.
- 5) Uczenie szacunku do symboli i tradycji narodowych.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.	Wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2019/2020
		Nauka zasad zachowania się podczas uroczystości narodowych oraz szacunku wobec symboli narodowych.	Wychowawcy klas „O”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M.Kmiotek- Świerk, K.Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	X/2020
		Przeprowadzenie lekcji na temat patriotyzmu, roli hymnu i godła w historii Polaków, szacunku do symboli państwowych.	Nauczyciel historii – H. Sroka	XI/2020
2.	Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat autorytetów i wzorców moralnych, patrona szkoły, św. Jana Pawła II.	Wychowawcy klas „O”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M.Kmiotek- Świerk, K.Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	II/2021
		Przygotowanie akademii z okazji święta szkoły.	SU, St. Bator	X/2020
		Konkurs plastyczny „Patron w oczach dziecka”	W ramach zajęć świetlicowych	X/2020
3.	Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu.	Zorganizowanie wycieczki do stolicy regionu – Rzeszowa i okolic.	Wychowawcy klas „O”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	V/2021
4.	Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji.	Uwzględnienie w tematyce zajęć z wychowawcą zasady komunikacji międzyludzkiej, kształtowania umie-	Wychowawcy klas IV-VIII: S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M.	rok szkolny 2020/2021

		jętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb Innych.	Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	
		Zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność. Wartości wg Maxa Schelera	Wychowawcy klas IV-VIII: S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	rok szkolny 2020/2021
5.	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	Uwzględnienie w tematyce zajęć z wychowawcą.	Wychowawcy klas „O”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	rok szkolny 2020/2021
		Organizacja pomocy koleżeńskiej wśród uczniów.		rok szkolny 2020/2021
6.	Nauka poznawania własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy klas IV-VIII: S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska Psycholog Dyr. Szkoły G. Jeziorski	rok szkolny 2020/2021
		Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP.		rok szkolny 2020/2021
7.	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia integracyjne w klasach.	Wychowawcy klas „O”-VIII: B. Wróbel, A. Kotlarz, M. Kmiotek- Świerk, K. Ślemp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska Psycholog szkolny	rok szkolny 2019/2020
		Lekcje wychowawcze na temat emocji, agresji i przemocy.		IV/2021
		Realizacja elementów programu „Spójrz inaczej”.		IV/V/2021

Efekty oddziaływań:

- 1) odróżnia dobro od zła, potrafi dokonywać właściwego wyboru,
- 2) zna podstawowe normy i zasady regulujące współżycie w klasie i grupie rówieśniczej, rodzinie i społeczeństwie,
- 3) postępuje zgodnie z przyjętymi zasadami i normami,
- 4) potrafi odpowiednio zachować się wobec osób starszych, chorych, niepełnosprawnych,
- 5) zauważa potrzeby drugiego człowieka,
- 6) zna tradycje, historię regionu i swojej miejscowości,
- 7) zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje,
- 8) kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- 9) zna i szanuje tradycje swojej szkoły,

- 10) właściwie zachowuje się podczas uroczystości państwowych, regionalnych, okolicznościowych na terenie szkoły i w miejscach publicznych,
- 11) jest wrażliwy na złe traktowanie i cierpienie zwierząt,
- 12) wyjaśnia ideę wolontariatu i przedstawia formy działalności wolontariuszy.

SFERA INTELEKTUALNA:

Cel główny:

1. Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
2. Kształcenie umiejętności efektywnego uczenia się oraz wykorzystywania wiedzy.

Cele szczegółowe:

- 1) Kształcenie umiejętności logicznego myślenia, wnioskowania i stosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i problemowych.
- 2) Rozwijanie zdolności poznawczych.
- 3) Motywowanie uczniów do przyswajania wiedzy.
- 4) Budzenie ciekawości poznawczej.
- 5) Uczenie samodzielnego myślenia.
- 6) Rozwijanie zainteresowań i zdolności.
- 7) Przygotowanie uczniów do samodzielnego poszukiwania informacji.

L p.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz wstępnych.	Nauczyciele przedmiotów	IX/2020
		Obserwacje uczniów podczas bieżącej pracy.		rok szkolny 2020/2021
		Diagnoza potrzeb i zainteresowań uczniów.	Wychowawcy klas „I-VIII: A. Kotlarz, M. Kmiotek-Świerk, K. Ślęmp, S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	rok szkolny 2020/2021
2.	Rozwijanie zainteresowań, kreatywności i krytycznego myślenia.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.	Nauczyciele przedmiotów	rok szkolny 2020/2021
		Zorganizowanie szkolnych i gminnych konkursów wiedzy oraz zawodów sportowych.		rok szkolny 2020/2021
		Udział uczniów w pozaszkolnych konkursach wiedzy, zawodach sportowych.		rok szkolny 2020/2021
		Gry i zabawy dydaktyczne w świetlicy szkolnej.	Nauczyciel zajęć	rok szkolny

		Zatrzymaj się pomyśl – kompetencje XXI w. – 4K	światlicowych – M. Kruczek, A. Kotlarz, K. Ślęmp, M. Kmiotek-Świerk wychowawcy	2020/2021
		Istotne problemy społeczne, zdrowotne, prawne, finansowe – XXI w.		
3.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z doradztwa zawodowego.	Nauczyciel doradztwa zawodowego – M. Kruczek Psycholog	IV-VI/2021
		Warsztaty z psychologiem.		
4.	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	Organizacja lekcji bibliotecznych.	Bibliotekarz – B. Szura, nauczyciele języka polskiego – H. Sroka, B. Szura Wychowawcy kl. I-VIII	rok szkolny 2020/2021
		Organizacja konkursów czytelniczych.		rok szkolny 2020/2021
		Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.		rok szkolny 2020/2021
5.	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników edukacyjnych. Kompetencje kluczowe.	Lekcje wychowawcze na temat wagi edukacji w życiu młodych ludzi. Kompetencje kluczowe na rynku pracy.	Wychowawcy klas IV-VIII: S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska	X/XI/2020
		Promocja na terenie szkoły uczniów wyróżniających się w nauce, osiągających sukcesy.		rok szkolny 2020/2021
		Nagradzanie uczniów z najwyższą średnią ocen i najlepszą frekwencją, wyróżnianie na forum klasy i szkoły.		II/VI/2021
		Wnioskowanie o stypendium za wyników nauce do dyrektora szkoły lub wójta gminy.	Dyrektor szkoły – G. Jeziorski	II/VI/2021
6.	Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy własnej.	Lekcje wychowawcze na temat planowania i organizowania pracy własnej. Uczenie się przez całe życie. Przygotowanie do nauczania hybrydowego. Korzystanie nadal z: Strona z zasobami materiałów edukacyjnych: www.epodreczniki.pl OKE (szybka powtórka przed egzaminem ósmoklasisty): www.oke.krakow.pl/inf/article.php?story=20200316100021274 Zdalne lekcje: https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje . Materiały prezentowane w programach publicznej	Wychowawcy klas IV-VIII: S. Bator, J. Jaworska B. Szura, M. Kowalska-Marciniec, D. Tyburska psycholog	X/2020

	telewizji i radiofonii: e- szkoła: http://tvpstream.vod.tvp.pl/?channel_id=47093939 lub http://tvpstream.vod.tvp.pl/?channel_id=47093944 . Edziennik: http://uonetplus.vulcan.net.pl/gminahyzne/Start.mvc/Index	Dyr. Szkoły- G. Jeziorski	
--	--	------------------------------	--

Efekty oddziaływań:

Uczeń:

- 1) potrafi prawidłowo wypowiadać się i komunikować,
- 2) jest ciekawy świata i wzbogaca swoją wiedzę,
- 3) umie korzystać z różnych źródeł informacji,
- 4) potrafi określić swoje zainteresowania i aktywnie uczestniczy w wybranych przez siebie formach zajęć,
- 5) zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- 6) potrafi rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- 7) potrafi przyswajać, przetwarzać i łączyć wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin,
- 8) potrafi wnioskować, analizować i abstrahować,
- 9) bierze udział w organizowanych konkursach na terenie szkoły i poza nią.

SFERA EMOCJONALNA:

Cel główny:

1. Umiejętności rozpoznawania emocji.
2. Nazywanie emocji i wyrażanie ich w sposób akceptowany przez społeczeństwo.

Cele szczegółowe:

1. Poznanie i ocenianie siebie, a także utrwalanie przekonań na swój temat.
2. Radzenie sobie ze stresem.
3. Panowanie nad swoimi emocjami.
- 4.....

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Ja i moje emocje – cykl zajęć z wychowawcą.	Jakie są uczucia – czy dobre czy złe Zajęcia z grupą przedszkolną	Wychowawcy psycholog	Cały rok Cyklicznie przez cały rok
		Ty jesteś ok i ja jestem ok.		
		Elementy programu profilaktycznego „Saper” (jak rozminować agresję)	Wychowawcy klas	
2.	Doznawanie sukcesów w sferze zadaniowej i społecznej prowadzi do rozwoju poczucia kompetencji oraz do przekonania o skuteczności swoich działań w przyszłości.	Udział w zadaniach klasowych, szkolnych – informacja zwrotna po wykonaniu,		
		Budowanie poczucia własnej wartości w praktyce. Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dzieci – spotkanie dla rodziców	Psycholog	Listopad 2020
		Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów	Pracownik PCEN	Listopad 2020
3.	Radzenie sobie ze stresem.	Co to jest stres – jak go malują – spotkanie z pedagogiem.	psycholog	Styczeń 2021
		Radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym w klasie VIII	psycholog,	Kwiecień 2021
		Sfera napięć nastolatka i jego emocje	M. Kmiotek Świerk	Styczeń 2021

Efekty oddziaływań:

Uczeń:

- 1) potrafi panować nad swoimi emocjami
- 2) umie nazwać swoje emocje
- 3) potrafi być asertywny
- 4) radzi sobie w sytuacjach stresowych

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Kantego w Grzegorzówce na lata 2017-2022 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną

Uchwała Rady Pedagogicznej:

Uchwała Rady Rodziców: