

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Grzegorzówce

rok szkolny 2024/2025

„Z pracy swojej ma człowiek pożywać chleb codzienny i poprzez pracę ma się przyczyniać do ciągłego rozwoju nauki i techniki, a zwłaszcza do nieustannego podnoszenia poziomu kulturalnego i moralnego społeczeństwa, w którym żyje jako członek braterskiej wspólnoty”

**św. Jan Paweł II**

## **Misja**

Jesteśmy szkołą, promującą demokratyczny styl wychowania, oparty na tradycji narodowej, wartościach uniwersalnych. Pomagamy wszystkim uczniom w kształceniu własnej osobowości i rozwoju intelektualnym. Zapewniamy równy dostęp do wiedzy i sprawiedliwy system oceniania. Prowadzone lekcje i zajęcia pozalekcyjne tworzą dobry fundament pod przyszłą edukację. Gwarantujemy dobrą współpracę z rodziną i środowiskiem lokalnym. Jesteśmy szkołą bezpieczną, zapewniamy wysoko wykwalifikowaną kadrę. Jesteśmy otwarci na propozycje środowiska.

## **Wizja**

Wizją naszej szkoły jest szkoła otwarta, rozwijająca się na wszystkich płaszczyznach, bezpieczna dla wszystkich uczniów, nauczycieli, rodziców. Nasza szkoła to szkoła, w której jest miejsce dla każdego ucznia, nauczyciela i rodzica. Chcemy być szkołą, w której wszyscy rozumieją, jaką spełniają w niej rolę, a osobiste oczekiwania wobec szkoły są rozumnie formułowane z myślą o pozostałych uczestnikach życia szkolnego. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją wsią, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego. Chcemy, aby nasza szkoła była istotnie zauważalnym elementem życia społecznego, kulturalnego środowiska.

## **Podstawa prawna:**

- ☐ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- ☐ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- ☐ Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- ☐ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- ☐ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- ☐ Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- ☐ Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- ☐ Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- ☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- ☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół Dz.U. 2019 poz. 639 z zmianą z dnia 3 czerwca 2020 r.
- ☐ Statut szkoły.

## **Wstęp**

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców i nauczycieli. Przy jego opracowaniu uwzględniono misję i wizję szkoły. Program opisuje treści i działania związane z realizacją działań opiekuńczych, wychowawczych oraz profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

### **Postanowienia ogólne**

Ilekczo w niniejszym programie wychowawczo - profilaktycznym jest mowa o:

1. Szkole, należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Św. Jana Kantego w Grzegorzówce.
2. Nauczycielu, należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły.
3. Rodzicach, należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.
4. Dziecku lub ucznióm, należy przez to rozumieć dziecko w wieku obowiązku szkolnego, realizujące obowiązek szkolny w szkole.
5. Radzie Pedagogicznej, należy przez to rozumieć kolegiałny organ szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki, w skład którego wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
6. Radzie Rodziców, należy przez to rozumieć ustawową reprezentację ogółu rodziców uczniów uczęszczających do szkoły.
7. Organie prowadzącym, należy przez to rozumieć Gminę Hyżne.
8. Organie nadzorującym, należy przez to rozumieć Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

### **Zadania**

#### **§ 1. Rodzice**

Rodzice wychowują dziecko pozostające pod ich władzą rodzicielską i kierują nim. Obowiązani są troszczyć się o fizyczny i duchowy rozwój dziecka i przygotować je należycie do pracy dla dobra społeczeństwa, odpowiednio do jego uzdolnień.

#### **§ 2. Nauczyciele**

Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

#### **§ 3. Szkoła**

1. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
2. Szkoła w szczególności:
  - 1) realizuje prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;
  - 2) wspomaga rodzinę w jej wychowawczej roli;
  - 3) upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje postawy sprzyjające jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
  - 4) zapewnia opiekę i pomoc wszystkim ucznióm.

#### **§ 4. Program wychowawczo - profilaktyczny**

1. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły uchwalany jest przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną z uwzględnieniem wniosków z ankiet diagnozujących.
2. Realizacja programu, o którym mowa w ust. 1 odbywa się z uwzględnieniem przez nauczycieli następujących zasad:
  - 1) rzetelnego realizowania zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa ucznióm w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
  - 2) wspierania każdego ucznia w jego rozwoju,

- 3) dążenia do pełni własnego rozwoju osobowego,
  - 4) kształcenia i wychowywania młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
  - 5) dbania o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
3. Szkoła na etapie wychowania przedszkolnego, pierwszym i drugim etapie kształcenia dostosowuje przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw do naturalnej dla dziecka aktywności, umożliwiając poznanie świata w jego jedności i złożoności. Nauczyciele wspomagają ucznia w jego samodzielnym uczeniu się, inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej nauki na miarę możliwości rozwojowych dziecka, zakładając jednocześnie, że dokonywane postępy mogą mieć różne tempo u każdego dziecka.

## **§ 6. Rodzice i nauczyciele**

1. Rodzice i nauczyciele zgodnie dążą do ukształtowania w dzieciach pożądaných cech osobowych, które w sposób trwały powinny być osiągnięte na końcu każdego z etapów edukacyjnych.

2. Ustala się następujący rejestr cech pożądaných:

- 1) samodzielność i zaradność,
- 2) odpowiedzialność i obowiązkowość,
- 3) prawość, prawdomówność,
- 4) takt i poszanowanie innych,
- 5) krytycyzm wobec siebie i innych,
- 6) niesienie pomocy innym, podejmowanie działań w obrębie wolontariatu,
- 7) stosowanie się do zasad zrównoważonego rozwoju,
- 8) poszanowanie wytworów własnej pracy i pracy innych osób.

3. Nabywanie przez dzieci cech pożądaných jest procesem odbywającym się w trakcie wszystkich działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych na terenie szkoły.

4. W trakcie procesu nabywania cech pożądaných dokonywana jest okresowa ocena postępów dzieci w związku z ustalaniem śródrocznych i rocznych ocen z zajęć edukacyjnych i zachowania.

**§ 7.** Szkoła nosi imię Św. Jana Kantego. Dzieci, uczniowie i nauczyciele dążą do wcielania w życie cnót Patrona szkoły. W dniu 20 października obchodzony jest w szkole Dzień Patrona.

## **Cele ogólne pracy wychowawczo-profilaktycznej**

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) emocjonalnej – ukierunkowanej na kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji, nazywania ich i wyrażania, w społecznie akceptowalny sposób,
- 3) intelektualnej – ukierunkowanej na rozwój zdolności i zainteresowań oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuację nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- 4) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 5) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 3) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)
- 4) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 5) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 6) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 7) wyposażenie uczniów w kompetencje społeczne jak; jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych;
- 8) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 9) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 10) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 11) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 12) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 13) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w tworzeniu i odbiorze kultury i sztuki,
- 14) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

## **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju, zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne, stymulujących jego rozwój we wszystkich obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym;
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 5) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 6) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 7) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 8) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 9) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- 12) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 13) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) przygotowywanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci;
- 2) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań niepożądanych,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### **Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- 6) Zajęcia z wychowawcą poświęcone w szczególności istotnym problemom społecznym, zdrowotnym, prawnym, finansowym, klimatycznym i ochrony środowiska.

## Kalendarz uroczystości i imprez 2024/2025.

| L.p. | O k o l i c z n o ść                                    | T e r m i n          | O s o b a odpowiedzialna  |
|------|---|----------------------|---|
| 1    | Inauguracja roku szkolnego                              | 4 września 2024 r.   | Dyrektor, Ks. M. Fortuna  |
| 2    | Pasowanie na ucznia                                     | 30 września          | M. Kmiotek - Świerk   |
| 3    | Dzień Edukacji Narodowej<br>Święto Patrona Szkoły       | 21 października      | Opiekun samorządu – M. Kruczek, ks. Marian Fortuna, K. Ślęmp        |
| 4    | Rocznica Odzyskania<br>Niepodległości                   | 12 listopada 2024 r. | J. Kluz R. Banaś  |
| 5    | Andrzejki szkolne – impreza<br>klasowa                  | 30 listopada 2024 r. | Wychowawcy<br>Opiekun SU  |
| 6    | Święty Mikołaj  | 6 grudnia 2024 r.    | Rada Rodziców   |
| 7    | Pasowanie na czytelnika                                 | Grudzień 2024 r.     | B. Szura  |
| 10   | Spotkanie wigilijne                                     | 20 grudnia 2024 r.   | Rada Rodziców, ks. M. Fortuna,<br>Halina Sroka, Bogusława<br>Wróbel |
| 11   | Dzień Babci i Dziadka                                   | 22 stycznia 2025 r.  | M. Kmiotek - Świerk, R.<br>Banaś                                    |
| 10   | Choinka szkolna   | 27 stycznia 2025 r.  | RR, samorząd, wychowawcy  |
| 11   | Dzień Żołnierzy Wyklętych                               | marzec 2025 r.       | H. Sroka  |
| 12   | Dzień Samorządności<br>Dzień Wiosny<br>Dzień Matematyki | 21 marca 2025 r.     | wychowawcy, SU<br>D. Tyburska                                       |
| 13   | Św. Jan Paweł II  | 5 kwietnia 2025 r.   | H. Sroka, B. Wróbel   |
| 14   | 3 Maja  | maj 2025 r.          | M. Kowalska - Marciniak   |
|      | Dzień Dziecka   | 3 czerwca 2025 r.    | RR, wychowawcy, samorząd  |
| 15   | Dzień Rodziny   | 12 czerwca 2025 r.   | S. Bator, B. Szura, G. Możdżeń                                      |
| 16   | Zakończenie roku szkolnego                              | 24 czerwca 2025 r.   | G. Jeziorski, D. Tyburska,<br>H. Sroka, ks. M. Fortuna              |

## Cele i zadania wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

### SFERA FIZYCZNA

**Cel główny:** Promocja zdrowia oraz bezpiecznego i zdrowego stylu życia.

**Cele szczegółowe:**

- 1) zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- 2) kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych, szczególnie w czasie pandemii
- 3) kształcenie sprawności fizycznej,
- 4) rozbudzanie potrzeby uprawiania sportu oraz aktywnego wypoczynku,
- 5) kształtowanie postaw i zachowań chroniących zdrowie własne i innych,
- 6) zapoznanie uczniów i rodziców ze zjawiskiem i skutkami upowszechniania się używania substancji psychoaktywnych przez młodzież,
- 7) pomoc uczniom w pokonywaniu problemów psychospołecznych oraz wspieranie rodzin w sytuacjach kryzysowych.
- 8) Wpajanie zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii Covid-19

| Lp. | Zadania   | Forma realizacji   | Odpowiedzialni   | Termin   |
|-----|---|--|--|--|
| 1.  | Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad higieny osobistej oraz dbania o schludny wygląd zewnętrzny. | Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat higieny osobistej.  | Wychowawcy klas 0-VIII:<br>Pielęgniarka szkolna – H. Baran         | X/2024   |
|     |   | Fluoryzacja jamy ustnej.   | Pielęgniarka szkolna – H. Baran                                    | W ciągu roku                                       |
| 2.  | Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.  | Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat zasad zdrowego odżywiania.  | Wychowawcy klas 0-VIII:  | W ciągu roku                                       |
|     |   | Pogadanka na temat objawów i skutków bulimii i anoreksji.  | Pielęgniarka szkolna – H. Baran<br>J.Jaworska biologia             | W ciągu roku                                       |
|     |   | Udział w programie „Program dla szkół”.  | Koordinator: M.Kmiotek - Świerk                                    | W ciągu roku                                       |
|     |   | Program " Kubusiowi Przyjaciele Natury"  | Koordinator J.Kluz   | W ciągu roku                                       |
| 3.  | Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.              | Pedagogizacja rodziców na temat korzyści dla zdrowia z uprawiania sportu dla dzieci i dla dorosłych.<br>Wykonać gazetki ściennie w klasach na temat aktywności fizycznej, aby zainteresować sportem uczniów.<br>Lekcje wychowawcze na temat zdrowego odżywiania się. | Nauczyciel wych.fizycznego S. Bator<br><br>Wychowawcy klas 0-VIII: | W ciągu roku<br><br>Półroczne zebranie wywiadowcze |
|     |   | Organizacja biwaków klasowych.   | Wychowawcy klas 0-VIII:  | W ciągu roku                                       |



|    |  |   |  |                                  |
|----|--|---|--|----------------------------------|
|    | Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.   | Udział uczniów w zawodach sportowych oraz imprezach rekreacyjnych, sportowych zajęciach pozalekcyjnych.<br>Organizacja Dnia Sportu.             | Nauczyciel wychowania fizycznego: St. Bator,<br><br>St. Bator, wychowawcy klas | W ciągu roku<br><br>W ciągu roku |
| 4. | Profilaktyka uzależnień.   | Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą na temat substancji uzależniających (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze).                              | Wychowawcy klas IV-VIII  | I/2024                           |
|    | Nauka zachowań asertywnych.  | Warsztaty klasowe o umiejętnym odmawianiu oraz kulturze osobistej.  | Wychowawcy klas IV - VIII  | I/2024                           |
|    | Wpływ internetu na zachowania dzieci   | Zajęcia „Co wiem na temat cyberprzemocy i agresji?” kl. IV- VIII  | Wychowawcy klas IV - VIII  | W ciągu roku                     |
|    | Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.                             | Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą na temat bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu i telefonu.  | Wychowawcy, St. Bator – nauczyciel informatyki                                 |                                  |
| 5. | Uwrażliwianie na niebezpieczeństwa grożące dzieciom w szkole w domu oraz podczas drogi do i ze szkoły. | Spotkanie z policjantem<br><br>Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat niebezpieczeństw grożącym dzieciom na drodze oraz w szkole i w domu. | Dyr. szkoły – G. Jeziorski   | X/2023                           |
|    |  | Pogadanki klasowe nt. bezpieczeństwa w czasie wolnym od nauki   | wychowawcy klas  | I półrocze                       |
|    |  | Nauka zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.   | Wychowawcy klas „0”- VIII:<br><br>Nauczyciel techniki – J.Jaworska             | rok szkolny 2024/2025            |
|    |  | Pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej przez przeszkolonych nauczycieli.  | St. Bator, B. Szura, wychowawcy klas   | W ciągu roku                     |
| 6. | Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności.      | Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą na temat: „Co robić, gdy potrzebujesz pomocy”.<br>Budowanie relacji w ramach klasy, szkoły.                 | Wychowawcy klas IV-VIII:   | X/2024                           |

|    |  |   |  |                        |
|----|--|---|--|------------------------|
| 7. | Proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat.   | Przeprowadzenie zajęć na temat potrzeby dbania o środowisko naturalne; poznania podstawowych zasad ekologii; korzyści płynących z spożywania owoców i warzyw oraz zdrowego stylu życia. | Nauczyciel biologii i przyrody wraz z wychowawcami | rok szkolny 20224/2025 |
| 8. | Zapoznanie z zasadami bezpiecznej zabawy wraz z sytuacjami, które mogą być dla dzieci niebezpieczne. Nauka podstawowych zasad ruchu drogowego, schematu udzielania pierwszej pomocy oraz prawidłowego reagowania w przypadku zagrożeń. | Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa oraz zasad udzielania pierwszej pomocy na podstawie otrzymanych materiałów edukacyjnych – „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.            | Koordynator J. Kluz, nauczyciele 1-3               | rok szkolny 2024/2025  |
|    |  | Zasady bezpieczeństwa w ramach lekcji techniki  | Nauczyciel techniki.                               | rok szkolny 2024/2025  |

#### **Efekty oddziaływań:**

##### **Uczeń:**

- 1) przestrzega poznanych zasad higieny osobistej i pracy umysłowej,
- 2) dba o czystość i porządek na stanowisku pracy w klasie i otoczeniu,
- 3) zna zagrożenia i skutki nałogów,
- 4) zna zasady netykiety i stosuje je,
- 5) podnosi swoją sprawność fizyczną i wie, że zdrowie fizyczne jest warunkiem zdrowia psychicznego,
- 6) zna zasady zachowania się na drodze, w szkole i jej otoczeniu, i przestrzega ich,
- 7) potrafi prawidłowo reagować w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu,
- 8) zna skutki używania substancji psychoaktywnych,
- 9) posiada umiejętności psychospołeczne, tj. nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, sposoby radzenia sobie ze stresem, asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów,
- 10) wie, gdzie i jak szukać pomocy.

## SFERA SPOŁECZNA

### Cel główny:

1. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełnianiu ról społecznych.
2. Kształtowanie aktywności w działaniu na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.

### Cele szczegółowe:

1. Wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Kształtowanie umiejętności nawiązywania właściwych kontaktów i relacji z ludźmi.
4. Uczenie odpowiedzialności za swoje czyny, słowa i rozwój.
5. Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego.
6. Budowanie relacji.

| Lp. | Zadania   | Sposób realizacji  | Odpowiedzialni  | Termin   |
|-----|---|--|---|--|
| 1.  | Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. | Omówienie statutu szkoły.<br>Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Szkolny konkurs „Super klasa IV-VIII”, „Super klasa edukacji wczesnoszkolnej”. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników.                      | Wychowawcy klas I-VIII:                                       | IX/X/2024<br><br>cały rok                                |
| 2.  | Uczenie zasad samorządności i demokracji.   | Zapoznanie uczniów z regulaminem samorządu uczniowskiego. Aktualizacja zapisów regulaminu.<br>Wybory samorządów klasowych.<br>Opracowywanie rocznego planu pracy samorządu uczniowskiego.<br>Udział uczniów w pracach samorządu uczniowskiego i klasowego. | Wychowawcy klas „0”-VIII:<br><br>Opiekun SU                   | IX/X/2024<br>IX/2024<br>IX/2024<br>rok szkolny 2024/2025 |
| 3.  | Doskonalenie kultury bycia.   | Lecje wychowawcze na temat zasad savoir vivre’u, zasad kultury osobistej i kultury języka, szacunku wobec innych osób.   | Wychowawcy klas „0”-VIII:<br>Pedagog<br>Wychowawcy klas 0-III | XII/2024   |

|    |   |  |   |                       |
|----|---|--|---|-----------------------|
| 4. | Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska naturalnego i los istot żywych.  | Udział w akcji sprzątania świata.<br>Problemy współczesnego społeczeństwa w obszarze klimatycznym i ochrony środowiska.  | Wychowawcy klas „0”-VIII:   | IX/X/2023             |
|    |   | Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKC (WOŚP, i inne) - wolontariat.   | Opiekun SKC – M. Kmiotek – Świerk                                 | W ciągu roku          |
| 5. | Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje.   | Aktywny udział uczniów w imprezach szkolnych i środowiskowych.   | Wszyscy nauczyciele<br>Opiekun SU                                 | rok szkolny 2024/2025 |
|    |   | Aktywny udział uczniów w pracach samorządu uczniowskiego i klasowego.  |   | rok szkolny 2024/2025 |
| 6. | Doskonalenie umiejętności współzycia w społeczności klasowej i szkolnej.  | Organizacja wycieczek, gier i zabaw integracyjnych, uroczystości klasowych i szkolnych.  | Wychowawcy klas „0”-VIII:   | W ciągu roku          |
|    |   | Lekcje wychowawcze na temat praw i obowiązków ucznia.<br>Przestrzeganie prawa.   |   | X/2024                |
| 7. | Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielem a uczniami.  | Lekcje wychowawcze dotyczące kultury bycia, tolerancji i akceptacji.   | Wychowawcy klas „0”-VIII.<br>Pedagog                              | W ciągu roku          |
| 8. | Podjęcie działań profilaktycznych w celu zapoznania się istotnymi problemami społecznymi, zdrowotnymi, prawnymi, finansowymi, klimatycznymi i ochrony środowiska. | Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych oraz ochrony środowiska<br><br>Pedagogizacja rodziców nt. ”Rola rodziców w wychowaniu dziecka”. | Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów<br><br>Pedagog | W ciągu roku          |
| 9. | Zapoznanie z programem zajęć wychowania do życia w rodzinie   | Przedstawienie na zebraniu ogólnym z rodzicami programu zajęć wychowania do życia w rodzinie.  | S. Bator  | IX/2024               |

#### **Efekty oddziaływań:**

#### **Uczeń:**

- 1) szanuje dobro wspólne i własność indywidualną,
- 2) dba o przyrodę i troszczy się o środowisko,
- 3) właściwie funkcjonuje w grupie społecznej,
- 4) potrafi pracować zespołowo,
- 5) potrafi nawiązywać prawidłowe relacje z rówieśnikami i innymi osobami,
- 6) jest świadomy swoich praw,
- 7) rzetelnie i odpowiedzialnie wykonuje swoje obowiązki i powierzone zadania,

8) przestrzega ustalonych zasad (społecznych, moralnych, prawnych).

## SFERA DUCHOWA:

Cel główny: Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i otoczenia. Wartości w życiu człowieka.

### Cele szczegółowe:

- 1) Zapoznanie z regułami i normami obowiązującymi w relacjach społecznych
- 2) Uwrażliwianie na potrzeby innych i zwrócenie uwagi na konieczność niesienia pomocy innym.
- 3) Nabywanie umiejętności oceny zachowań własnych i innych zgodnie z przyjętym systemem wartości.
- 4) Kształtowanie tożsamości lokalnej i narodowej.
- 5) Uczenie szacunku do symboli i tradycji narodowych.

| Lp. | Zadania  | Sposoby realizacji  | Odpowiedzialni  | Termin       |
|-----|--|---|---|--------------|
| 1.  | Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.   | Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.   | Wszyscy nauczyciele                                     | W ciągu roku |
|     |  | Nauka zasad zachowania się podczas uroczystości narodowych oraz szacunku wobec symboli narodowych.  | Wychowawcy klas „0”-VIII:                               | W ciągu roku |
|     |  | Przeprowadzenie lekcji na temat patriotyzmu, roli hymnu i godła w historii Polaków, szacunku do symboli państwowych.  | Wychowawcy klas 0-III<br>Nauczyciel historii – H. Sroka | XI/2024      |
| 2.  | Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.                                 | Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat autorytetów i wzorców moralnych, patrona szkoły, św. Jana Pawła II.  | Wychowawcy klas „0”-VIII:                               | II półrocze  |
| 3.  | Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu.                  | Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. kultury regionu.   | Wychowawcy klas „0”-VIII:                               | W ciągu roku |
| 4.  | Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji.                               | Uwzględnienie w tematyce zajęć z wychowawcą zasady komunikacji międzyludzkiej, kształtowania umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb Innych. | Wychowawcy klas IV-VIII:                                | W ciągu roku |
|     |  | Zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność.   | Wychowawcy klas IV-VIII:                                | W ciągu roku |
| 5.  | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. | Uwzględnienie w tematyce zajęć z wychowawcą.  | Wychowawcy klas „0”-VIII:                               | W ciągu roku |
|     |  | Organizacja pomocy koleżeńskiej wśród uczniów.  |   | W ciągu roku |

|    |   |   |  |              |
|----|---|---|--|--------------|
| 6. | Nauka poznawania własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.                                       | Wychowawcy klas IV-VIII:<br><br>Psycholog      | W ciągu roku |
|    |   | Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP i psychologa szkolnego. |  | W ciągu roku |
| 7. | Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.   | Zajęcia integracyjne w klasach.   | Wychowawcy klas „0”-VIII:<br>Psycholog szkolny | W ciągu roku |
|    |   | Lekcje wychowawcze na temat emocji, agresji i przemocy.                           |  | W ciągu roku |

**Efekty oddziaływań:**

- 1) odróżnia dobro od zła, potrafi dokonywać właściwego wyboru,
- 2) zna podstawowe normy i zasady regulujące współżycie w klasie i grupie rówieśniczej, rodzinie i społeczeństwie,
- 3) postępuje zgodnie z przyjętymi zasadami i normami,
- 4) potrafi odpowiednio zachować się wobec osób starszych, chorych, niepełnosprawnych,
- 5) zauważa potrzeby drugiego człowieka,
- 6) zna tradycje, historię regionu i swojej miejscowości,
- 7) zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje,
- 8) kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- 9) zna i szanuje tradycje swojej szkoły,
- 10) właściwie zachowuje się podczas uroczystości państwowych, regionalnych, okolicznościowych na terenie szkoły i w miejscach publicznych,
- 11) jest wrażliwy na złe traktowanie i cierpienie zwierząt,
- 12) wyjaśnia ideę wolontariatu i przedstawia formy działalności wolontariuszy.

## SFERA INTELEKTUALNA:

### Cel główny:

1. Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
2. Kształcenie umiejętności efektywnego uczenia się oraz wykorzystywania wiedzy.

### Cele szczegółowe:

- 1) Kształcenie umiejętności logicznego myślenia, wnioskowania i stosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i problemowych.
- 2) Rozwijanie zdolności poznawczych.
- 3) Motywowanie uczniów do przyswajania wiedzy.
- 4) Budzenie ciekawości poznawczej.
- 5) Uczenie samodzielnego myślenia.
- 6) Rozwijanie zainteresowań i zdolności.
- 7) Przygotowanie uczniów do samodzielnego poszukiwania informacji.

| Lp. | Zadania   | Sposoby realizacji   | Odpowiedzialni   | Termin                |
|-----|---|--|--|-----------------------|
| 1.  | Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.          | Obserwacje uczniów podczas bieżącej pracy.   | Nauczyciele przedmiotów  | Na bieżąco            |
| 2.  | Rozwijanie zainteresowań, kreatywności i krytycznego myślenia.      | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.   | Nauczyciele przedmiotów  | rok szkolny 2024/2025 |
|     |   | Zorganizowanie szkolnych i gminnych konkursów wiedzy oraz zawodów sportowych.                            |  | rok szkolny 2024/2025 |
|     |   | Udział uczniów w pozaszkolnych konkursach wiedzy, zawodach sportowych.                                   |  | rok szkolny 2024/2025 |
|     |   | Gry i zabawy dydaktyczne w świetlicy szkolnej.   | Nauczyciel zajęć świetlicowych – M. Kruczek  | rok szkolny 2024/2025 |
| 3.  | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.           | Zajęcia z doradztwa zawodowego.  | Nauczyciel doradztwa zawodowego – M. Kruczek<br>Psycholog  | XI /2024              |
|     |   | Warsztaty z psychologiem.  |  | W ciągu roku          |
| 4.  | Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.                             | Organizacja lekcji bibliotecznych.   | Bibliotekarz – B. Szura,<br>nauczyciele języka polskiego – H. Sroka, B. Szura<br>Wychowawcy kl. I-VIII | rok szkolny 2024/2025 |
|     |   | Organizacja konkursów czytelniczych.   |  | rok szkolny 2024/2025 |
|     |   | Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.   |  | rok szkolny 2024/2025 |
| 5.  | Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji | Lekcje wychowawcze na temat wagi edukacji w życiu młodych ludzi.<br>Kompetencje kluczowe na rynku pracy. | Wychowawcy klas IV-VIII  | X/XI/2024             |
|     |   | Promocja na terenie szkoły uczniów wyróżniających się w nauce, osiągających sukcesy.                     | Wychowawcy klas I-VIII:  | rok szkolny 2022/2023 |

|    |  |   |                          |            |
|----|--|---|--------------------------|------------|
|    | i wyników edukacyjnych.<br>Kompetencje kluczowe.       | Nagradzanie uczniów z najwyższą średnią ocen i najlepszą frekwencją, wyróżnianie na forum klasy i szkoły. | M. Kowalska - Marciniak  | II/VI/2024 |
|    |  | Wnioskowanie o stypendium za wyników nauce do dyrektora szkoły lub wójta gminy.                           | Wychowawcy klas IV-VIII  | II/VI/2024 |
| 6. | Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy własnej. | Lekcje wychowawcze na temat planowania i organizowania pracy własnej.<br>Uczenie się przez całe życie.    | Wychowawcy klas IV-VIII: | X/2024     |
|    |  | Pedagogizacja rodziców - sposoby na efektywną naukę w domu i organizację czasu nauki.                     | Pedagog                  | XI 2024    |

#### **Efekty oddziaływań:**

##### **Uczeń:**

- 1) potrafi prawidłowo wypowiadać się i komunikować,
- 2) jest ciekawy świata i wzbogaca swoją wiedzę,
- 3) umie korzystać z różnych źródeł informacji,
- 4) potrafi określić swoje zainteresowania i aktywnie uczestniczy w wybranych przez siebie formach zajęć,
- 5) zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- 6) potrafi rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- 7) potrafi przyswajając, przetwarzając i łącząc wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin,
- 8) potrafi wnioskować, analizować i abstrahować,
- 9) bierze udział w organizowanych konkursach na terenie szkoły i poza nią.



## SFERA EMOCJONALNA:

### Cel główny:

1. Umiejętności rozpoznawania emocji.
2. Nazywanie emocji i wyrażanie ich w sposób akceptowany przez społeczeństwo.

### Cele szczegółowe:

1. Poznanie i ocenianie siebie, a także utrwalanie przekonań na swój temat.
2. Radzenie sobie ze stresem.
3. Panowanie nad swoimi emocjami.

| Lp. | Zadania  | Sposoby realizacji   | Odpowiedzialni  | Termin         |
|-----|--|--|---|----------------|
| 1.  | Ja i moje emocje.  | Jakie są uczucia – czy dobre czy złe<br>Zajęcia z grupą przedszkolną   | Wychowawcy klas I - VIII<br><br>Wychowawca Oddziału przedszkolnego<br>psycholog | W ciągu roku   |
| 2.  | Doznawanie sukcesów w sferze zadaniowej i społecznej prowadzi do rozwoju poczucia kompetencji oraz do przekonania o skuteczności swoich działań w przyszłości. | Udział w zadaniach klasowych, szkolnych.   | Wychowawcy klas ) - VIII  | przez cały rok |
| 3.  | Radzenie sobie ze stresem.   | Pedagogizacja rodziców na temat:<br>Radzeniu sobie z emocjami i stresem.<br>Co to jest stres – jak go malują – spotkanie z psychologiem. | Psycholog<br><br>Wychowawca klasy VIII,   | I półrocze     |
|     |  | Radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym w klasie VIII   |   | IV 2024        |

### Efekty oddziaływań:

#### Uczeń:

- 1) potrafi panować nad swoimi emocjami
- 2) umie nazwać swoje emocje
- 3) potrafi być asertywny
- 4) radzi sobie w sytuacjach stresowych

## Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Kantego w Grzegorzówce na lata 2019-2024 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną

Uchwała Rady Pedagogicznej:

.....

Uchwała Rady Rodziców:

.....