



ATAK Z POWIETRZA

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

TWOJA SPOKOJNA
POSTAWA
DAJE DZIECIOM
POCZUCIE
BEZPIECZEŃSTWA



PO OGŁOSZENIU ALARMU LUB OTRZYMANIU POLECENIA O KONIECZNOŚCI SCHRONIENIA:

1 ZACHOWAJ SPOKÓJ



Przerywamy zajęcia. Idziemy razem do wyznaczonego miejsca. Proszę wykonywać moje polecenia.

- Mów spokojnie, krótko i rzeczowo.
- Nie wywołuj paniki.
- Nie przekazuj niesprawdzonych informacji.

2 PRZELICZ DZIECI



1, 2, 3,
4, 5 ...

- Sprawdź, ilu uczniów/dzieci jest pod Twoją opieką.
- Jeżeli kogoś brakuje – nie wysyłaj innych na poszukiwania.

3 NIE TRĄĆ CZASU NA RZECZY OSOBISTE



- Nie pozwalaj wracać po plecaki, kurtki, telefony i inne przedmioty.
- Jeśli lista obecności jest pod ręką – zabierz ją. Nie opóźniaj przejścia.

4 PRZEJDŹ DO WYZNACZONEGO MIEJSCA SCHRONIENIA



- Prowadź grupę spokojnie i sprawnie.
- Nie korzystaj z windy.
- Nie kieruj dzieci na zewnątrz, chyba że wynika to z komunikatu lub polecenia służb.

5 PO DOTARCIU – PRZELICZ PONOWNIE



Wszyscy są!

- Sprawdź obecność po dotarciu.
- Jeżeli brakuje dziecka – nie wracaj samodzielnie. Natychmiast zgłoś:
 - imię i nazwisko dziecka,
 - klasę/grupę,
 - miejsce, w którym było ostatnio widziane.

6 ZABEZPIECZ GRUPĘ



- Pozostań z dziećmi.
- Odsuń grupę od okien i przeszkleń.
- Ogranicz przemieszczanie się.
- Uspokajaj dzieci.
- Pomóż osobom wymagającym dodatkowego wsparcia.
- Nie pozwalaj dzieciom samowolnie opuszczać miejsca schronienia.

7 OGRANICZ KORZYSTANIE Z TELEFONU



NIE PUBLIKUJ INFORMACJI, ZDJĘĆ ANI NAGRAŃ O SYTUACJI W PLACÓWCE.

- Nie wykonuj niepotrzebnych połączeń.
- Śledź wyłącznie komunikaty
- przekazywane przez dyrektora, właściwe organy i służby.

8 NIE WYDAWAJ DZIECKA SAMOWOLNIE



Odbiór dzieci ustala dyrektor.

- Nie opuszczaj miejsca schronienia w celu przekazania dziecka rodzicowi.
- Sposób odbioru dzieci ustala dyrektor z uwzględnieniem aktualnej sytuacji i komunikatów służb.

9 JEŻELI JESTEŚ Z DZIEĆMI NA ZEWNĄTRZ



W przypadku eksplozji lub bezpośredniego zagrożenia:

**PADNIJ
OSŁOŃ GŁOWĘ
POZOSTAŃ NISKO**

- Jeżeli sytuacja pozwala – niezwłocznie przejdź z grupą do miejsca schronienia.
- Wykorzystaj zagłębienie terenu lub inną dostępną osłonę.
- Po ustaniu bezpośredniego zagrożenia postępuj zgodnie z komunikatami.

ZAPAMIĘTAJ!



SPOKÓJ



PRZELICZ



SCHRON



PRZELICZ



ZGŁOŚ



CZEKAJ

W sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia zadzwoń

112



Miejsce schronienia dla tej sali/grupy:

Droga dojścia:

Osoba koordynująca działania:

ATAK Z POWIETRZA

PIERWSZE 5 MINUT

CHECKLISTA DLA DYREKTORA

TWOJE
DZIAŁANIA
CHRONIĄ
ŻYCIE

1 SPRAWDŹ INFORMACJĘ



Sprawdź oficjalne komunikaty:

- RCB
- radio / TV
- komunikaty służb

- ☐ Zachowaj spokój.
- ☐ Ustal, czego dotyczy alarm i jakie są zalecenia.

2 URUCHOM ALARM WĘWNETRZNY



Uwaga!

Ogłoszono alarm. Proszę zachować spokój i postępować zgodnie z procedurą.

- ☐ Uruchom ustalony sposób alarmowania.
- ☐ Przekaż krótki komunikat pracownikom.

3 ZARZĄDŹ PRZEJŚCIE DO MIEJSC SCHRONIENIA



SCHRONIENIE →

- ☐ Nauczyciele prowadzą grupy.
- ☐ Nie korzystamy z wind.
- ☐ Nie wracamy po rzeczy osobiste.
- ☐ Zapewnij pomoc osobom wymagającym wsparcia.

4 ZBIERZ STANY OSOBOWE



OBECNI?

☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____

- ☐ Otrzymaj informacje od wszystkich grup.
- ☐ Ustal liczbę dzieci, uczniów i pracowników.
- ☐ Sprawdź, czy ktoś brakuje.

5 JEŻELI KOGOŚ BRAKUJE



- Kto?
- Gdzie ostatnio widziany?
- Czy jest pod opieką innego pracownika?

→ PRZekaż INFORMACJĘ

- ☐ Ustal dane brakującej osoby.
- ☐ Przekaż informację osobie koordynującej i – w razie potrzeby – służbom.
- ☐ Nie wysyłaj nikogo do strefy zagrożenia.

6 MONITORUJ SYTUACJĘ



- ☐ Śledź oficjalne komunikaty.
- ☐ Utrzymuj kontakt ze służbami.
- ☐ Ogranicz niepotrzebne połączenia.
- ☐ Przekazuj tylko potwierdzone informacje.

7 POINFORMUJ RODZICÓW



Krótki, rzetelny komunikat.



- ☐ Wyznacz osobę do kontaktu.
- ☐ Użyj ustalonego kanału (np. dziennik, SMS, strona www).
- ☐ Nie podawaj niesprawdzonych informacji.
- ☐ Nie organizuj odbioru dzieci, dopóki sytuacja nie pozwala.

8 SPRAWDŹ, CZY KTOŚ POTRZEBUJE POMOCY



- ☐ Czy są osoby poszkodowane?
- ☐ Czy potrzebuje pierwsza pomoc?
- ☐ Czy wezwać 112?
- ☐ Czy dzieci ze szczególnymi potrzebami mają zapewnione wsparcie?

PAMIĘTAJ!

- ☒ Nie opuszczaj miejsca schronienia, dopóki nie będzie takiego polecenia.
- ☒ Nie działaj na podstawie niepotwierdzonych informacji.
- ☒ Wykonuj polecenia właściwych służb.
- ☒ Twoje spokojne i zdecydowane działanie ma znaczenie.



NUMER
ALARMOWY
112